

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

**Анализ воспитательной деятельности
педагогического коллектива
в 2023–2024 учебном году**

с. Мамыково,
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.....	3
РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	10
4.1 АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4.1.1 Основные школьные дела.....	11
4.1.2 Классное руководство.....	12
4.1.3 Урочная деятельность.....	15
4.1.4 Внеурочная деятельность.....	16
4.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся .	19
4.1.6 Самоуправление.....	20
4.1.7 Профориентация.....	21
4.1.8 Профилактика и безопасность.....	22
4.1.9 Внешкольные мероприятия.....	24
4.1.10 Организация предметно-пространственной среды.....	25
4.1.11 Школьные медиа.....	27
4.1.12 Детские общественные организации.....	27
4.1.13 Социальное партнёрство.....	28
4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
4.2.1 Результаты мониторинга по классам.....	30
4.2.2 Результаты мониторинга по уровням образования.....	35
4.2.3 Результаты мониторинга по параллелям.....	37
4.2.4 Результаты мониторинга по школе.....	37
4.2.5 Количество обучающихся по уровням сформированности результатов.....	38
4.2.6 Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года.....	39
РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
ОБЩИЙ ВЫВОД.....	43

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023–2024 учебном году, являлись:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о школьной форме.
- Положение о внутришкольном контроле отдельных категорий обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся.
- Положение об использовании средств мобильной связи (сотовые и спутниковые телефоны, смартфоны, планшеты и т. п.) в здании и на территории МБОУ «Мамыковская СОШ».
- Положение о Центре детских инициатив.
- Положение о Штабе воспитательной работы.
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности**:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023–2024 учебный год были поставлены **следующие задачи**:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022–2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ и Государственного флага РТ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

РАЗДЕЛ 2.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Штаб воспитательной работы:

- Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.
- Заместитель директора по ВР – организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность ШУС, Родительского советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
- Заместитель директора по УВР – осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.

Приглашенные специалисты:

- Педагог-психолог (приглашённые специалисты из ППМС Центра «Доверие» г. Нурлат) – организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагогический состав:

- Педагог-организатор – организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
- Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.

- Классные руководители (10 специалистов) – организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 0% имеют высшую квалификационную категорию, 69,23% - первую квалификационную категорию и 30,77 - соответствие занимаемой должности.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**РАЗДЕЛ 3.
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023–2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;

- Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

- Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

- Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма;

- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

– Профилактика суицидального поведения обучающихся.

– Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек, выставок для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по темам:

– Для учащихся школы была оформлена информационная выставка «10 лет воссоединения Крыма с Россией»;

– Тематическая памятка «Безопасные каникулы», «Правила безопасного поведения во время летних каникул».

– Начальник отдела профилактики ТУ ГБУ БДД РТ в г. Нурлат Гималтдинова Г. Х. провела профилактическую беседу с учащимися и подарила: световозвращающие брелоки и памятки с правилами БДД.

– Памятки родителям по средства индивидуальной мобильности.

– Учащиеся 10 класса подготовили памятки о последствиях заведомо ложных сообщениях об актах терроризма и раздали учащимся 9-го класса.

– Учащиеся 6-го класса после просмотра видеоролика «Осторожно-тонкий лед» сделали памятки о безопасном поведении вблизи водоемов на льду в осенне-зимний период и подарили ученикам 1-го класса.

– Был оформлен информационный стенд по правовой тематике, а также выставка рисунков-раскрасок «Мои права».

– Отряд ЮИД провел рейд по безопасности и вручил памятки водителям.

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023–2024 уч. году прошли 1 педагог (из 12 педагогов), что составило 8,33% от всего педагогического коллектива. Это на 8,33% больше, чем в 2022–2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

6 педагогов (50%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023–2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

– Заместитель директора по воспитательной работе Евлентьева С.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации: «заместитель директора по воспитательной работе» - заняла 3 место.

– Классный руководитель 10-го класса Чендарева Н.Г. приняла участие в кустовом этапе конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации: «Классный руководитель» - заняла 2 место.

– Педагог дополнительного образования Тюкин А.А принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования – сертификат участника.

В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

• Методические совещания:

1) Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году;

2) Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»;

3) «Школа – территория безопасности»;

4) «Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка»;

5) «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

6) Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)

7) Школьный музей как ресурс гражданско-патриотического воспитания.

8) Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

• Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.

2. Фото выставка-онлайн, посвященная Дню защиты животных.

3. Общешкольная акция «Неделя толерантности».

4. Неделя «Новогодний переполох».

5. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.

6. Интерактивная игра «Космический бум».

7. Конкурс боевых листков, посвященный 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.

8. Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №108 от 31.08.2023 г.). В течение учебного года были проведены все запланированные заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной

4. Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024–2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 25% педагогических работников школы.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

**РАЗДЕЛ 4.
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

4.1 АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023–2024 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какой-либо класс обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023–2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.
- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «Вместе с папой» посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
- Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.

¹В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

² Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

- День Победы, международная акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы».
- Праздники последнего звонка.
- Неделя психологии.
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню Здоровья.
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант-Победы».
- Праздник «Прощание с начальной школой» и т.д.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 86% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 83%);
- большинство школьных мероприятий интересны 70% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 65%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 19% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 20%);
- школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 10%).

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

4.1.2 Классное руководство

Классное руководство в 2023–2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023–2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 30% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1–11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (90%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 87%);
- удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:
 - 1) Отряд ЮИД (учащиеся 3-го класса) приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;
 - 2) Кружок «Зеленый патруль» (учащиеся 3-го класса) приняли участие в Республиканском конкурсе «Эковесна-2024»;
 - 3) Родители с учащимися приняли участие в районном конкурсе «В здоровом теле, здоровый дух».

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 1-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 30% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022–2023 уч. г. – 40%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 95% обучающихся (в 2022–2023 уч. г. – 80%).
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 15%).

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 10% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и

задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3 Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: некоторые обучающиеся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2023–2024 учебном году проводился районный семинар по учебной работе, в котором учитель истории и обществознания Калимуллина Флюра Исмагиловна провела мастер-класс на районном семинаре-практикуме по теме: «Использование метода инфографики в подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию, в работе с обществоведческими понятиями».

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.
4. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, при формировании заданий учитывать разноразность учащихся.

4.1.4 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ

«Движение первых», «Орлята России», Росдетцентра.

В 2023–2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023–2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» Профориентации, Функциональной грамотности были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Учусь создавать проект» «Умники и умницы», «Азбука Вежливости»
- курс ВД «Учение с увлечением!»: «В мире чисел», «Веселый каллиграф», «Увлекательный английский язык»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс ВД «Оживим сказку», ДДОП «Говори красиво».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Шахматы», курс ВД Спортивный калейдоскоп.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: РДДМ «Движение первых», курс ВД «Россия – моя страна», Юнармейцы.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД Волонтерство «Твори добро», курс ВД «Занимательный русский язык», курс ВД «Математика в задачах», курс ВД «Россия – мои горизонты», курс ВД «За страницами учебника «Математика», курс ВД «За страницами учебника «Физика», курс ВД «Волонтёры. Твори добро», курс ВД «к ОГЭ шаг за шагом», курс ВД «Функциональная грамотность»: «За страницами учебника «Математика», «Основы

финансовой грамотности», «Смысловое чтение», «Физика для жизни»

- курс ВД «Калейдоскоп профессий», курс ВД «Школа безопасности», курс ВД «Путь к успеху», курс ВД «Культура воспитания и этикет», курс ВД «Моя личная траектория», курс ВД «Безопасность жизнедеятельности», курс ВД «Школа безопасности» (предмет ОБЖ), курс ВД «Твоя безопасность», курс ВД «Путь к успеху».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс ВД «Творческая мастерская», курс ВД «Дело мастера боится».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ШСК «Волейбол», «Баскетбол», ШСК «подготовка к ГТО».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: РДДМ «Движение первых», курс ВД «Россия – моя страна».

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, учебной направленности: курс ВД «Волонтерство», курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Занимательный русский», курс ВД к «ЕГЭ шаг за шагом».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: индивидуальный проект «Проектирование, курс ВД «Путь к успеху».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ШСК «Баскетбол», ДООП «Спортивные игры».

Большинство обучающихся считает, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2023–2024 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

№	Направления кружковых объединений	Название программы	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся
1	Техническое	«Умные технологии»	2	5-7	10
2	Естественнонаучное	Школьное лестничество «Зеленый патруль»	2	5	10
3	Туристско-краеведческое	«Патриот»	2	7	12
4	Спортивное	Спортигры (волейбол+баскетбол)	4	5-11	10
5	Спортивное	«Белая Ладья» (шахматы)	2	4-9	11
6	Художественного творчества	Школьный театр «Затяя»	2	6	10
7	Социально-педагогическое	ЮИД	2	3-4	10
8	Социально-педагогическое	«СМС-дети»	2	8	12

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Наименование конкурса	Уровень/ место (Всероссийский, республиканский, муниципальный)	ФИО ученика/ ФИО педагога
ЮИД	Безопасное колесо	Муниципальный/участие	Уколов А,

			Маликова В, Крылова С, Каюмов Т
Школьное лесничества «Зеленый патруль»	Лес-наш зеленый друг (конкурс интерактивного плаката)	Республиканский/участие	Борисов Андрей, Ислямов Владислав, Крайнов Александр

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 95% (в 2022–2023 уч. г. – 95%), школьными – 90% (в 2022-2023 уч. г. – 85%). Муниципальными мероприятиями 19,8%, (в 2022-2023 уч. г. – 14,85%), республиканскими 9,9% (в 2022-2023 уч. г. – 6,93%).

МОНИТОРИНГ воспитательной среды

Направление	2023 год		2024 год	
	Наличие в реестре	Кол-во детей	Наличие в реестре	Кол-во детей
Музеи	Школьный музей внесен в реестр, свидетельство №24054	Учащиеся школы ходят в музей	Школьный музей внесен в реестр, свидетельство №24054	Учащиеся школы ходят в музей
Школьный театр	В октябре 2023 внесен в реестр школьный театр «Затея» Сертификат №23-1500994705	10	В октябре 2023 внесен в реестр школьный театр «Затея» Сертификат №23-1500994705	10
Спортивный клуб	-	-	-	-
Количество программ Система «Навигатор»	На сентябрь 2023 года программ (кружки) 8 шт.	80	На начало 2024 года программ (кружки) 8 шт. + 2 летних лагеря	90

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения и школьного театра «Затея».
4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на базовом уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023–2024 учебном году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

- участие родителей в работе родительского комитета;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 70% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 50% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

- в течение 2023–2024 учебного года состоялось 0 заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, так как не было необходимости в их проведении.

- родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утвержденного положения, всего в работе Родительского патруля приняли 10 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского

контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 27 родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023–2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 10 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

90% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022–2023 уч. г. 85%).

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1–11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6–11 классы).

4.1.6 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является ШУС – школьный ученический совет, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности ШУС стали:

– проведение социальных акций и мероприятий;

– привлечение малоактивных детей в процессе работы школьного самоуправления;

– поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

– Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);

– Акцию «Новогодний переполох»;

– Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;

– Интерактивную игру «Космический бум»;

- КТД «День рождения РДДМ».
- Акцию «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».

ШУС также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании ШУС знает 99% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2022-2023 уч. г. – 90%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 60%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность ШУС осталась на уровне 2022–2023 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации деятельности ШУС использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Организовать экскурсии и встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.

4.1.7 Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 8-го класса в профориентационном проекте «Код будущего» - всего в проекте приняли участие 14 обучающихся;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- тематические занятия «Калейдоскоп профессий».
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 2 профконсультаций;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- для учащихся прошли профориентационные уроки по теме: «Профессия ГИБДД», «Мое будущее – моя страна», «Переплетчик», «Врач» и т.д.
- был проведен фото-челлендж «Моя семья. Профессия моих мамы и папы».
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием агитбригады ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», Аксубаевского техникума универсальных технологий и т.д.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.1.8 Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России «Нурлатского района», ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия) – всего проведено 4 мероприятия; прошли обучение по ПДД в 2022-2023 учебном году - 1 чел ЗДВР Евлентьева С.В., в 2023-2024 уч. г. – 0 чел

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 4 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Были проведены консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и муниципальные мероприятия, конкурсы,

соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиации, так как не было необходимости. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – нет, только на внутреннем контроле в школе.

Соц. категории	на 01.09.2022	на 01.09.202 3	На январь 2023	На январь 2024 г.	На 01.06. 2023 г.	На 01.06.202 4
Внутренний контроль (зоны)	31	31	33	33	32	34
В том числе ПДН	0	0	0	0	0	0
В том числе СОП (семьи)	3	1	1	1	1	3

Как видно из показателей, учащихся состоящих на учете в ПДН – нет. Однако количество детей, состоящих на внутреннем контроле и количество семей, состоящих в СОП растет. Отсюда можно сделать вывод о достаточно высокой активности деятельности субъектов профилактики, в том числе школы по выявлению таких детей и семей. Таким образом работа ведется как общая по школе, так и точно с учащимися и семьями.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного ученического самоуправления в школе создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности, члены ШУС представляют интересы учащихся и привлекают малоактивных детей в процесс работы ШУС. Основные методы работы ШУС:

- стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе;

- ориентированность на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением;

- ответственное и инициативное выполнение обязанностей (на личном примере) играет позитивную роль в управленческой деятельности;

- метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.
3. Приглашать не менее 1 раза в полгода специалистов психолого-педагогической службы для проведения серии семинаров-практикумов по теме «Профилактика и безопасность».

4.1.9 Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023–2024 учебном году было организовано 45 внешкольных мероприятий в 1-11 классах (в 2022-2023 уч. г. – 40 мероприятий в 1-11 классах).

В большинстве случаев это:

- Тематические мероприятия на базе регионального музея Истории Закамья и г. Нурлат;
- экскурсии в пожарную часть с. Мамыково;
- тематические мероприятия на базе сельской библиотеки;
- экскурсионные поездки в г. Нурлат и др.
- посещение кинотеатра «Грани»;
- сельские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.

Также была организована поездка в Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. 16 декабря 2023 г. учащиеся школы, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили г. Болгар. Был проведён день «в гармонии с природой», учащиеся прогулялись глазами «По страницам Красной книги», совершили экскурсию в осенний лес «кладовую природы», где наблюдали и изучали жизнь, играли на свежем воздухе. 17 мая отряд «SMS-дети» присоединился к акции «Путешествие по музеям» и провел для учащихся начальных классов виртуальные экскурсии по музеям нашей страны: «Третьяковская галерея», в доме-усадебке Л.Н. Толстого и др. Каждый учащийся примерил шлем-очки и восторгу не было предела.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 10 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 75%), что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»:

- РДДМ «Движение первых» совместно с учащимися начальных классов оформили выставку рисунков «День Победы».
- «Движение Первых» приняло активное участие во Всероссийской акции «Классика Победы»;
- «Движение Первых» приняло участие в изготовлении «Гирлянды памяти»;
- «Движение Первых» совместно с отрядом «SMS-дети» принимают участие во Всероссийской акции «Поздравь Ветерана»;
- «Движение Первых» совместно с учащимися школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Встреча с Региональным руководителем Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тимуром С.;

- На «Разговоры о важном» учащиеся школы познакомились с новым Всероссийским движением детей и молодежи «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.1.10 Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Год семьи;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщина Сталинградской битвы;
- День памяти жертв Холокоста;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День родного языка;
- Международный женский день;
- Международный день театра;
- День воссоединения Крыма с Россией;

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- День космонавтики;
- День победы.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из ШУС, волонтерского отряда «Добро».

В 9 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы. В 2 классах не оформлены уголки 8кл и 11класс

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Профессия моей мамы (папы)», выставки рисунков, конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось и составляет 301 человек.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, волонтерского объединения «Добро», Родительского комитета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы и участникам специальной военной операции:

- 1) Кульметьев Андрей Федорович;
- 2) Малыгин Александр Сергеевич;
- 3) Хайров Айдар Алиевич;
- 4) Борисов Александр Владимирович.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
3. В 2-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4.1.11 Школьные медиа

На 2023-2024 учебный год школьный медиа-центр не функционирует, открыть планируется его в следующем 2024-2025 учебном году. Основной задачей которого планируется ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в ВКонтате позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Вывод:

1. Деятельность школьного медиа-центра в 2023-2024 учебном году реализована не была.

Рекомендации:

1. В 2024–2025 учебном году открыть деятельность школьного медиа-центра.
2. Включить в контент-план сообщества рубрики с использованием интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

4.1.12 Детские общественные организации

В 2023–2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 5 активистов (в 2022–2023 уч. г. – 3);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 25 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская «Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с жителями села Мамыково, с участниками СВО в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти в парке «Победы» у памятника воинам, землякам, сложившим голову в ВОВ. А также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой

Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023-2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дугина А.Н. Учащихся 4-го класса, как участников конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России», наградили возможностью поехать в профильную смену «Содружество Орлят России».

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023–2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

4.1.13 Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023–2024 учебном году стали следующие организации:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности	Количество мероприятий	Охват
Спортивный клуб «Ягур»	Занятия обучающихся на базе спортивного клуба «Ягур».	34	20
Региональный музей Истории Закамья и г. Нурлат	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей и его филиалы. Организация экспозиций музея на базе школы.	11	101
МБУ ЦЕНТР «ФОРПОСТ» г. Нурлат	Мероприятия в рамках деятельности Юнармии, отряда волонтеров.	30	40
Библиотеки города и района, сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	10	30
МБУ ДО ДЮСШ г. Нурлат	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.	Мероприятия в кружке	10

МБУ ДО «ЦДТ «КИЛЭЧЭК» НМР РТ (Центр детского творчества «Килэчэк») (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «». Участие в конкурсах	8 кружков по 34 занятий в каждом	80
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	10	20
ГИБДД МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10	101
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2	101
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	2	60 (родители)
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	5	30
	Проведение декад дорожной безопасности.	10	101
МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1	101
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1	60 (родители)

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

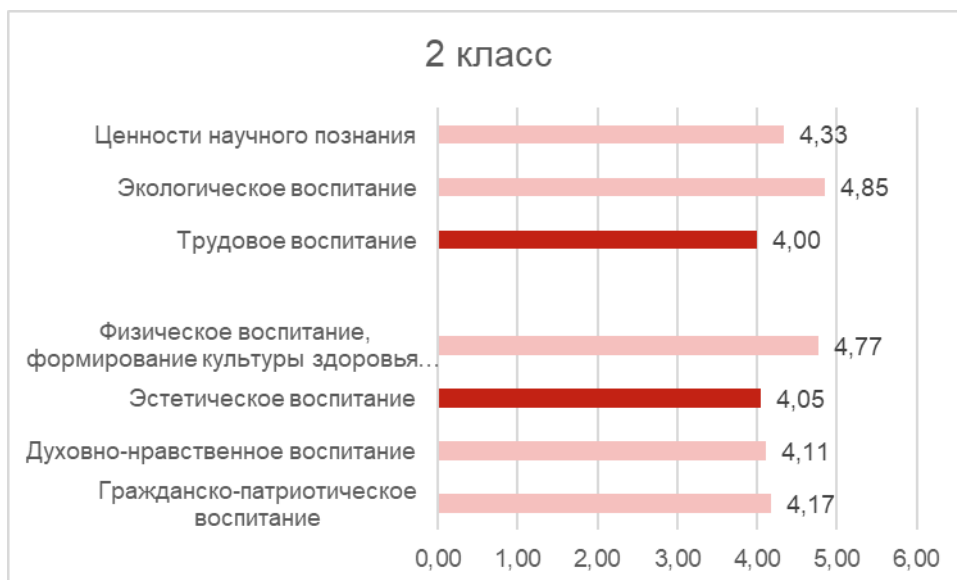
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

4.2.1 Результаты мониторинга по классам



Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания».

2 класс



Наименьшие показатели по направлению «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

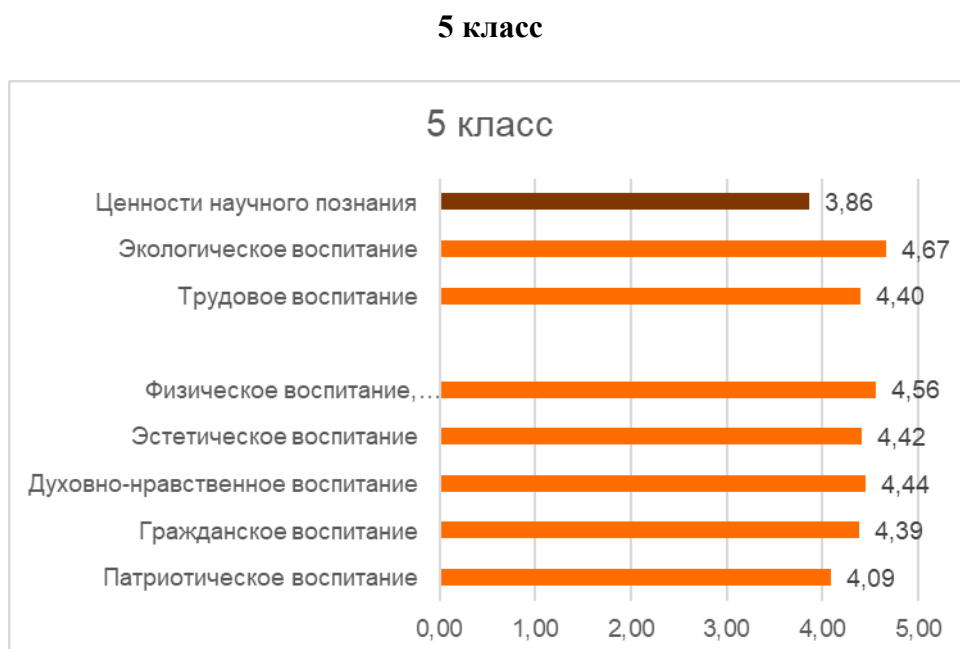


Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание».

4 класс

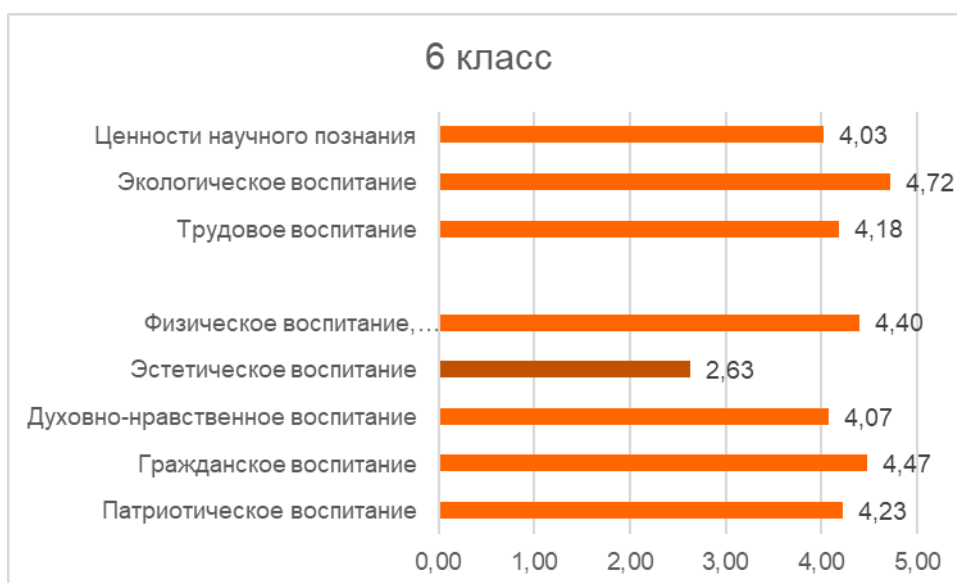


Наименьшие показатели по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».

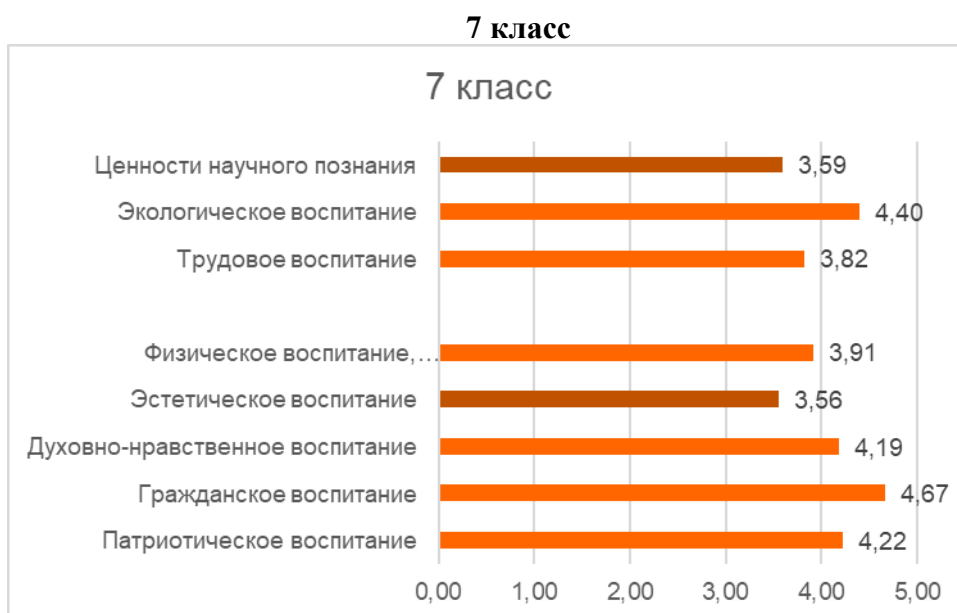


Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

6 класс

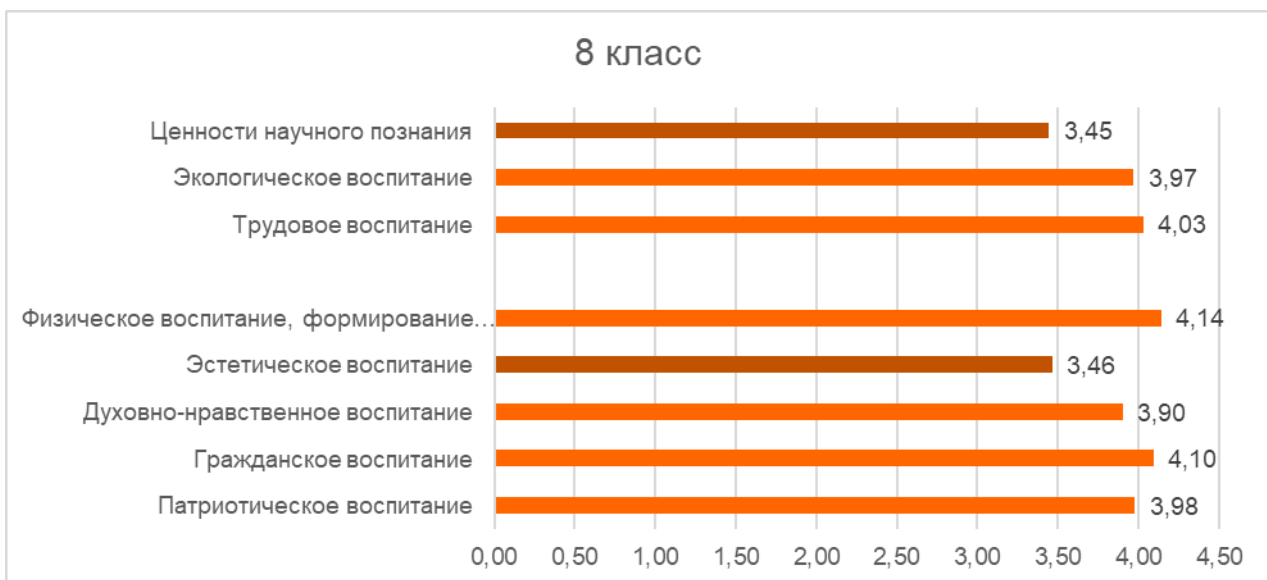


Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

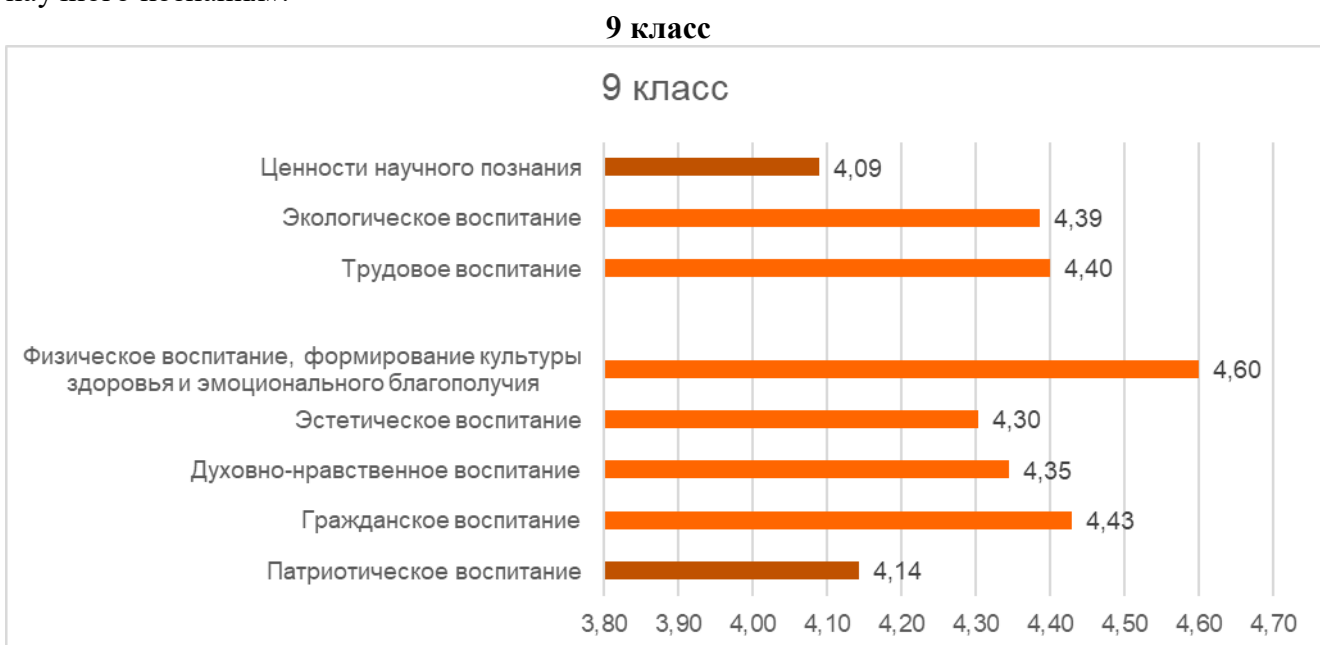


Наименьшие показатели по направлениям «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

8 класс



Наименьшие показатели по направлениям «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».



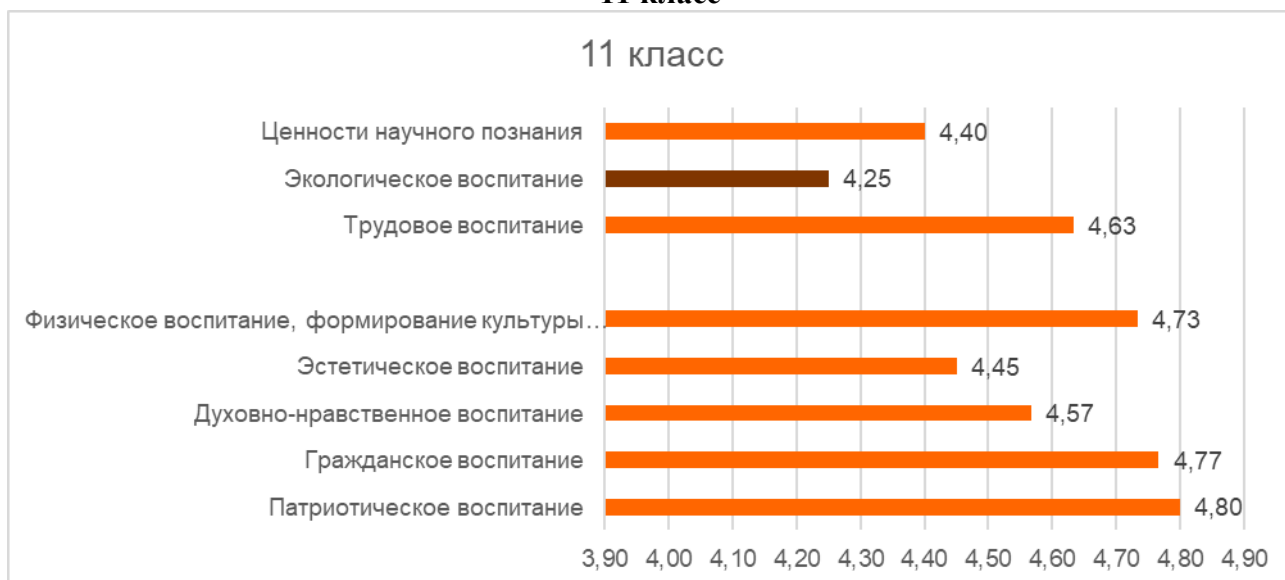
Наименьшие показатели по направлениям «Ценности научного познания» и «Патриотическое воспитание».

10 класс



Наименьшие показатели по направлению «Ценности научного познания».

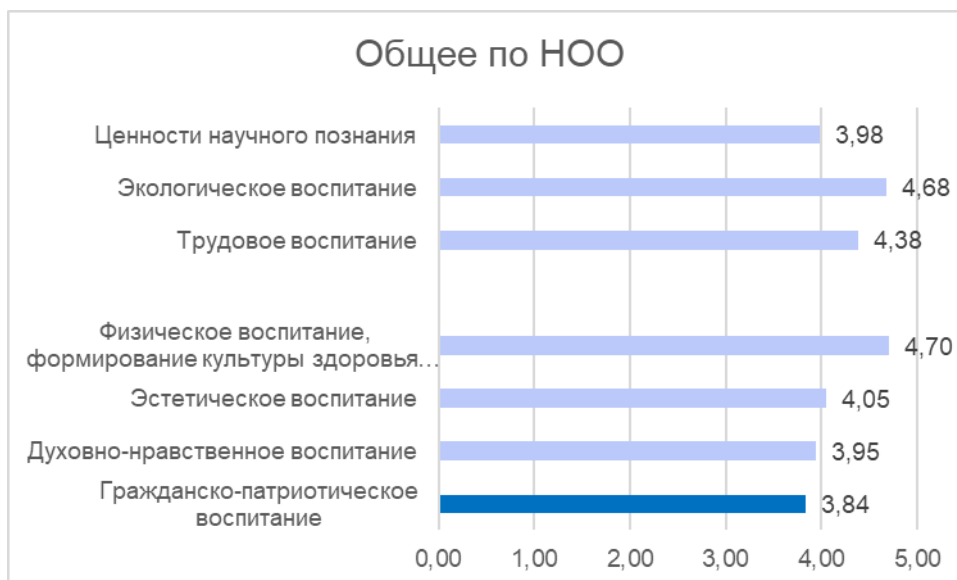
11 класс



Наименьшие показатели по направлению «Экологическое воспитание».

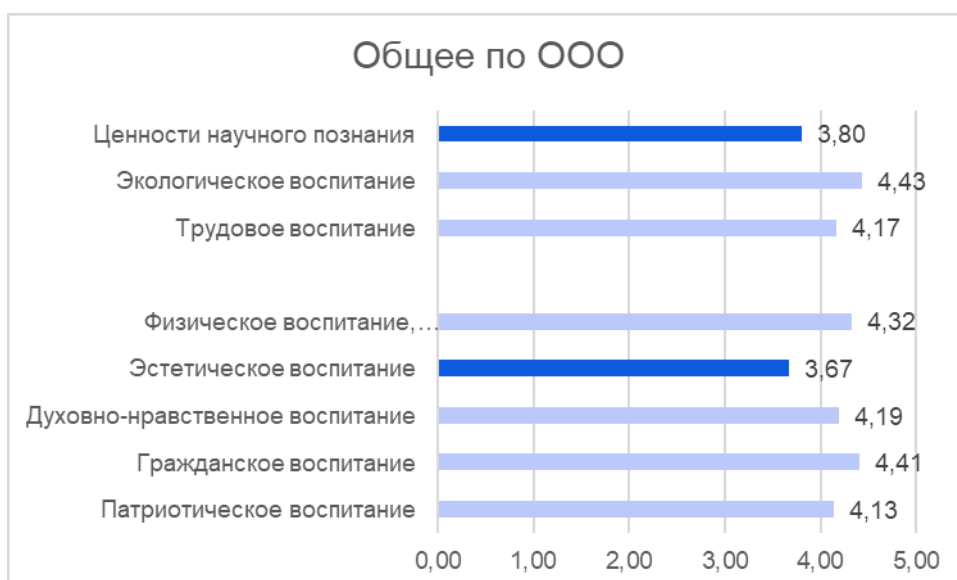
4.2.2 Результаты мониторинга по уровням образования

Уровень начального общего образования



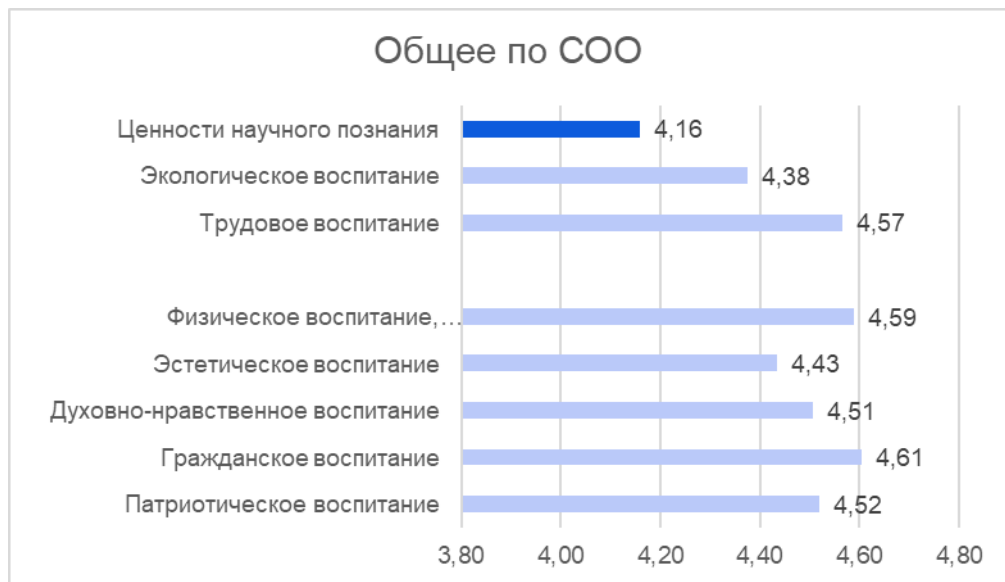
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

Уровень основного общего образования



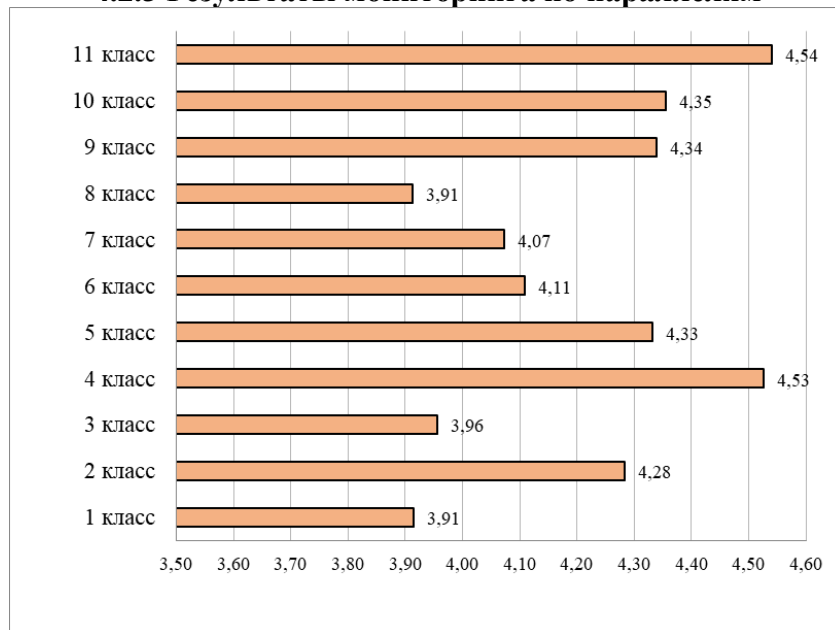
Наименьшие показатели по уровню ОО - по направлениям «Эстетическое воспитание» и «Ценности научного познания».

Уровень среднего общего образования



Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Ценности научного познания».

4.2.3 Результаты мониторинга по параллелям

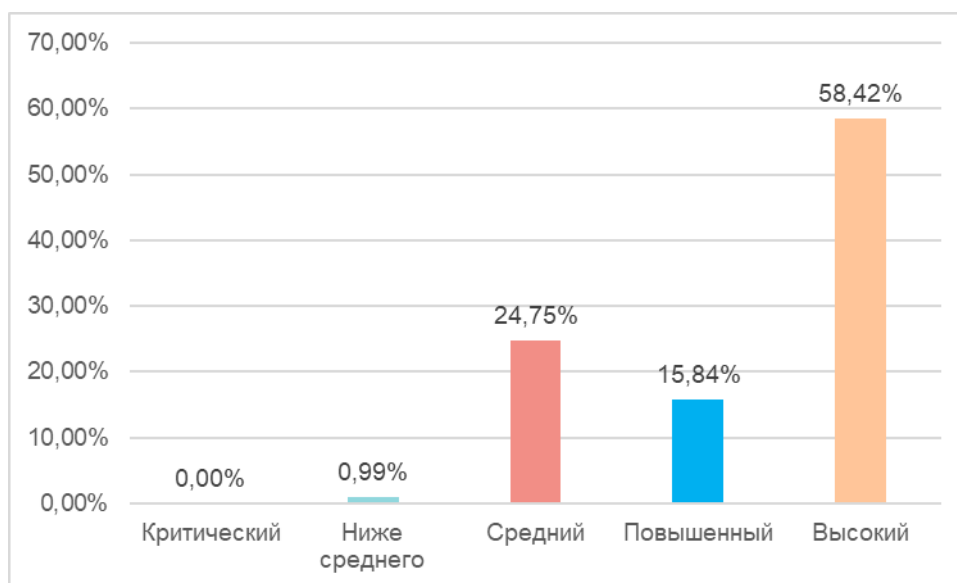


4.2.4 Результаты мониторинга по школе

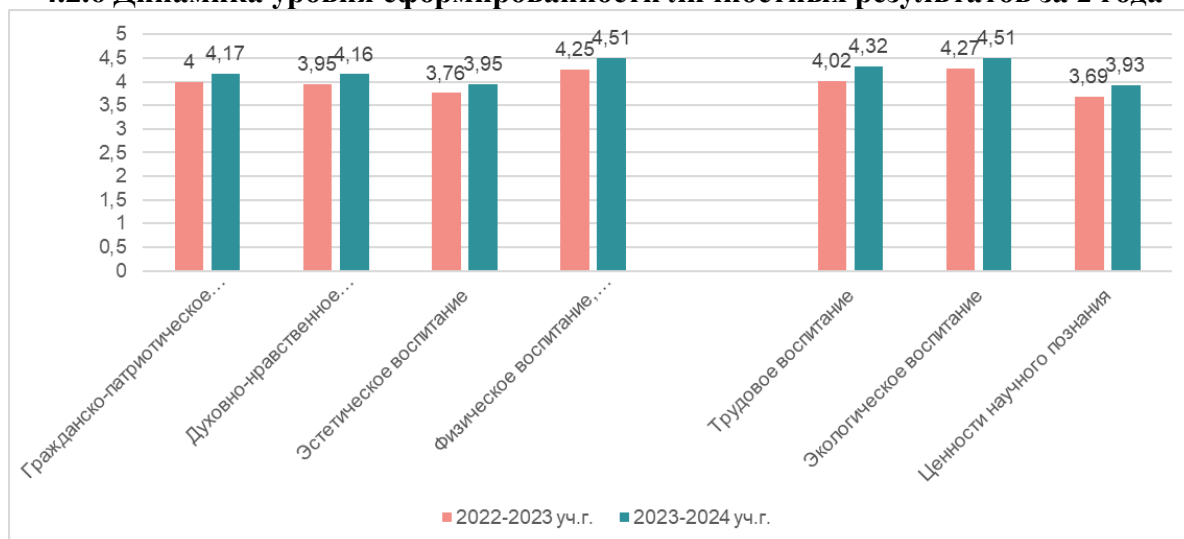


Наименьшие показатели по направлениям «Ценности научного познания и «Эстетическое воспитание».

4.2.5 Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



4.2.6 Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024–2025 учебном году на уровне классных коллективов и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты, уделив особое внимание направлениям «Ценности научного познания и «Эстетическое воспитание».

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни ниже среднего и средний. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	90%	– Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны. – Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Выше среднего
Классное руководство	90%	– Не во всех классных коллективах был разработан и размещен в классном уголке Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	75%	- Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	95%	Реализована	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	85%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	75%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Средний
Профориентация	85%	– Не было реализовано участие в работе мобильного технопарка «Кванториум». – КВН «В мире профессий».	- Средний
Профилактика и безопасность	80%	Не был реализован школьный проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	Средний
Внешкольные мероприятия	85%	Не все мероприятия проведены во всех классах. Однако работа велась регулярно и согласно плану.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	75%	- Конкурсы (с привлечением родителей) -Подготовка и размещение регулярно-сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	Средний
Школьные медиа	-	Работа центра не была организована в 2023–2024 учебном году	-
Детские	75%	Работа не всегда носила «плановый»	Средний

общественные организации		характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно и без большой отдачи.	
Социальное партнерство	80%	Не все мероприятия проведены. Однако работа велась регулярно и согласно плану	Средний

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 77%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – средний.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, ШУС, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление Центра детских инициатив;
- обновление мебели и проектора в актовом зале;
- озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
- частичное оборудование зон отдыха для обучающихся.

1 сентября в 2022–2023 учебном году школа была открыта после капитального ремонта. Поэтому пока на данный момент острых вопросов в материально-техническом обеспечении нет.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Продолжить оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

ОБЩИЙ ВЫВОД

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.
4. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы.
5. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
6. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций;
7. План работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района;
8. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба (приглашенные специалисты), администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.
9. Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
4. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
5. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024–2025 учебном году рекомендовано запланировать следующие задачи воспитания:
 - в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых

педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

6. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

8. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.

9. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

10. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.